

Trousse pédagogique pour les écoles secondaires



DES IDÉES POUR PASSER À L'ACTION

Vous êtes un acteur du milieu scolaire et désirez organiser une activité dans le cadre du Jour de la Terre ? Rien de plus facile! Voici quelques idées :

La gestion des matières

1. Gestion des déchets

Faites réaliser à vos élèves un guide sur les logos recyclables, compostables, biodégradables pour leur apprendre la différence entre les termes.

- Recyc-Québec propose un guide de gestion environnementale avec l'explication des 3 RV
http://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/upload/Publications/guide_de_gestion_environnementale_en_mi.pdf

2. Boîte à lunch éco-responsable

Faites un concours entre les classes de l'école afin de déterminer laquelle génère le moins de déchets avec les lunches du midi.

- Guide de la boîte à lunch écologique de Recyc-Québec
http://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/upload/Publications/Boite_a_Lunch_eco_Travail.pdf
- Le défi de la boîte à lunch écologique, École-verte Bruntland
<http://www.evb.csq.qc.net/sites/1666/documents/activites/boite.pdf>

3. Vermicompostage

Fabriquez des bacs pour le vermicompostage ou organisez une formation sur celui-ci.

- Carnet horticole et botanique du Jardin botanique de Montréal :
http://www2.ville.montreal.qc.ca/jardin/info_verte/fiches/vers.htm
- Craque-Bitume offre l'atelier *À vos vers de terre!* sur le vermicompostage, pour les écoles
<http://www.craquebitume.org/education-en-ecologie/a-vos-vers-de-terre>
- Le vermicompostage sur le site d'Environnement Canada
<http://www.on.ec.gc.ca/community/classroom/millennium/m4-vermi-f.html>

4. La Parade

Organisez une parade de mode avec des habits récupérés et rapiécés.

Les énergies et l'eau

1. Le cycle de l'eau

Abordez le traitement des eaux usées, le gaspillage de l'eau, les différentes utilisations de l'eau, pour l'agriculture, la production des emballages, le nettoyage, les besoins vitaux, les électroménagers.

Réalisez une maquette avec les différents circuits de l'eau.

- L'école éloignée en réseau propose différents liens sur les problématiques de l'eau au Québec
<http://www.eer.qc.ca/node/70>

2. Les énergies renouvelables

Réalisez une maquette d'une centrale hydroélectrique ou d'un autre centre de production d'énergie ce qui amènerait à réfléchir sur les enjeux environnementaux des différentes énergies. Calculez la consommation énergétique de l'école.

- Association québécoise sur la maîtrise de l'énergie propose des activités sur les différentes sources d'énergies.
<http://aqme.org/enerscol/>

Le milieu naturel et l'alimentation

1. Effectuer un plan de verdissement de l'école, du quartier, ou de la municipalité

Verdir votre cour d'école, ou certains quartiers à proximité de votre école peut être une bonne façon de sensibiliser les élèves au rôle des espèces végétales dans le stockage du CO₂ ou pour lutter contre la formation d'îlot de chaleur. Créer seulement un plan de verdissement avec des explications et le proposer à la ville peut également être un projet reliant plusieurs matières comme la biologie, les mathématiques, la géographie et le français.

- Le sentier urbain a pour mission de verdir les quartiers par les enfants
http://www.sentierurbain.org/services_ecole_de_la_foret.html

2. Création de guide de protection de l'environnement destiné à la municipalité ou aux citoyens.

Par exemple, à Rimouski, des panneaux d'interprétation du littoral à l'attention des promeneurs ont été créés. Ces panneaux pourraient être une activité pour les élèves de l'école secondaire sous la supervision d'une personne compétente.

3. Atelier culinaire

Amenez vos élèves à réfléchir sur les exploitations intensives, l'appauvrissement des sols, et la perte d'habitat pour les animaux. Créez un panneau pédagogique comparant la production locale et la production intensive avec les effets néfastes sur l'environnement. Cette activité peut être associée à la dégustation de fruits et légumes ou à la visite d'une ferme locale. Invitez un producteur local.

- Equiterre propose des trousseaux pédagogiques sur l'agriculture locale
<http://trousseaux.com/>

Autres

1. Conférence, colloque

Faites organiser par vos élèves un colloque ou une conférence sur les enjeux environnementaux.

- Service d'éducation environnementale d'Environnement Jeunesse
<http://enjeu.qc.ca/-Nos-Services-.html>
- Ateliers d'OXFAM
<http://oxfam.qc.ca/fr/intervenants/ateliers>

2. Corvée de nettoyage

Planifiez une activité de nettoyage des berges avec un organisme de votre région, ou simplement ramassez les déchets autour de votre école.

3. Organiser un concours d'idées pour les technologies vertes du futur

Les technologies de demain participeront beaucoup à la diminution de la pollution, du suremballage et des atteintes à l'environnement sous toutes ces formes. Les idées des jeunes générations peuvent se réaliser concrètement si on leur donne l'occasion de s'exprimer.

Autres

4. Défi Transport

Planifiez un concours du mode de transport le plus original pour se rendre à l'école. Skate, corde à sauter, vélo, marche arrière tout est permis!

- Mon école à pied, à vélo! de Vélo Québec
<http://www.velo.qc.ca/monecole/index.php>

5. D'un environnement à l'autre

Mise en place d'un système d'échange de lettres ou photos entre les élèves vivant dans différents environnements, urbain, côtier, nordiques, en région... Comparaison des modes de vies et des activités. La présentation d'un panneau résumant ces différences serait enrichissant pour tous les élèves qui n'ont pas l'occasion de quitter leur environnement quotidien.

6. Exposition photos ou création de mini reportages

Créez un panneau photo ou réalisez un montage vidéo sur les problématiques nationales et internationales environnementales.

- Exposition photo pour expliquer la planète aux enfants
<http://www.icvolunteers.org/index.php?what=coverage&id=401>
- Concours international de peinture pour enfants sur l'environnement
<http://www.rona.unep.org/documents/activities/2011-WED-icpcexhibitguideFRENCH.pdf>
- Film vidéo tourné et joué par des enfants de 7 et 8 ans.
http://www.dailymotion.com/video/xa3dzt_une-lecon-sur-l-environnement_webcam

AUTRES SITES UTILES :

Centre REP'ERE (ressources pédagogiques en éducation relative à l'environnement, UQAM) :

Ressources documentaires et d'information, services d'expertise-conseil et de formation auprès des différents intervenants qui souhaitent développer des projets en éducation relative à l'environnement dans leur milieu de pratique.

<http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/Repere/index.html>

Écoles vertes Brundtland

Site offrant des suggestions d'activités

<http://evb.csq.qc.net/>

Répertoire des ressources en éducation relative à l'environnement :

Information sur les organismes en éducation relative à l'environnement et les ressources éducatives (formations, outils pédagogiques, événement, visites, etc.)

<http://www.aqpere.org/repertoire/Consulter.aspx>

Réseau In-Terre-Actif

Site Internet qui propose des ressources pédagogiques (trousse, fiche d'activités, etc.) sur des thématiques liées à l'environnement et la coopération internationale.

www.in-terre-actif.com

* Assurez-vous que votre événement respecte la Charte précédemment présentée. Pour plus d'information, contacter l'équipe du Jour de la Terre au 1 800 424-8748 ou à concours@jourdelaterre.org

CHARTRE D'UNE CÉLÉBRATION DU JOUR DE LA TERRE

Le Jour de la Terre Québec travaille, de concert avec ses nombreux partenaires, à relever les défis environnementaux, par l'entremise de programmes mis en œuvre auprès des communautés, des organisations et des citoyens. Chaque année, le Jour de la Terre Québec s'assure du rayonnement positif des célébrations du 22 avril!

Dans le cadre des célébrations annuelles du Jour de la Terre, tous sont invités à organiser des activités dans leurs milieux afin de célébrer et de stimuler le passage à l'action vers une société plus respectueuse de l'environnement. Avec la popularité grandissante de la célébration du Jour de la Terre au Québec, il est devenu primordial pour notre organisation de définir quels types d'événements sont reconnus comme faisant partie de la célébration.

Le but d'une activité du Jour de la Terre doit être d'améliorer l'état de l'environnement en donnant aux citoyens le pouvoir et les outils pour poser des actions et gestes positifs à l'égard de l'environnement. Ainsi, seront reconnus comme faisant partie des célébrations du Jour de la Terre les événements qui répondent aux critères suivants.

Les 10 engagements :

1. **Sensibilise positivement** : L'événement sensibilise les gens, de façon positive, aux solutions existantes et aux développements en matière de protection de l'environnement ;
2. **Inclusif** : L'organisateur encourage la participation de tous et est non discriminatoire ;
3. **Éducatif** : L'activité a comme but de stimuler l'éducation et l'action par rapport à l'environnement ;
4. **Apolitique et non religieuse** : L'activité se tient à l'extérieur de toute lutte politique ou religieuse. Les valeurs du Jour de la Terre ne peuvent pas servir à faire la promotion d'un groupe politique ou religieux ;
5. **Favorise le passage à l'action** : L'événement promeut l'action concrète en offrant de l'information ou des activités aidant les gens à passer à l'action dans leur communauté ;
6. **Non commercial** : Les gestes posés dans le cadre du Jour de la Terre apportent des bénéfices à la planète avant tout. L'organisateur ne retire pas de bénéfices financiers de son association au Jour de la Terre, à l'exception des partenaires autorisés du Jour de la Terre.;
7. **Dans le respect de l'environnement et du développement durable** : L'activité tente de réduire son empreinte écologique au maximum. L'organisation d'événement éco-responsable est encouragée ;
8. **Pacifiste et solidaire** : L'activité est de nature non violente et est réalisé dans l'intérêt commun du milieu environnemental québécois ;
9. **Reconnaissance du mouvement du Jour de la Terre** : Le Jour de la Terre marque tous les ans l'anniversaire de la naissance, en 1970, du mouvement environnemental tel qu'on le connaît aujourd'hui. Le Jour de la Terre fût célébré pour la première fois le 22 avril 1970, lorsque le sénateur américain Gaylord Nelson encouragea les étudiants à mettre sur pied des projets de sensibilisation à l'environnement dans leurs communautés. Gaylord Nelson, sénateur du Wisconsin, a proposé la première protestation environnementale d'envergure sur le territoire américain pour secouer l'establishment politique et forcer l'insertion de la problématique environnementale à l'agenda national;
10. **Respect de l'utilisation du logo du Jour de la Terre et de la marque de commerce** : Le Jour de la Terre est une marque de commerce déposée, dont Projets Saint-Laurent est mandataire au Québec.

En contrepartie, le Jour de la Terre Québec s'engage à accompagner les individus désirant organiser des activités de célébration en répondant à toutes leurs questions, en partageant son expertise et en favorisant le réseautage. De plus, le Jour de la Terre met à la disposition du public des troussees d'actions, disponibles au jourdelaterre.org.