



# Trousse pédagogique pour les écoles primaires





## DES IDÉES POUR PASSER À L'ACTION

Vous êtes un acteur du milieu scolaire et désirez organiser une activité dans le cadre du Jour de la Terre ? Rien de plus facile! Voici quelques idées :

### La gestion des matières

#### 1. Gestion des déchets

Apprenez à vos enfants à trier les matériaux utilisés à l'école. Vous pouvez également faire visiter à votre classe un centre de tri.

- Ce site propose des animations dans les écoles concernant la gestion des déchets

[http://eav.csq.qc.net/lebac/inf\\_ressources.html](http://eav.csq.qc.net/lebac/inf_ressources.html)

#### 2. Boîte à lunch éco-responsable

Faites un concours entre les classes de l'école afin de déterminer laquelle génère le moins de déchets avec les lunchs du midi.

- Guide de la boîte à lunch écologique de Recyc-Québec

[http://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/upload/Publications/Boite\\_a\\_Lunch\\_eco\\_Travail.pdf](http://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/upload/Publications/Boite_a_Lunch_eco_Travail.pdf)

- Le défi de la boîte à lunch écologique, École-verte Bruntland

<http://www.evb.csq.qc.net/sites/1666/documents/activites/boite.pdf>

#### 3. Vermicompostage

Fabriquez des bacs pour le vermicompostage ou organisez une formation sur celui-ci.

- Carnet horticole et botanique du Jardin botanique de Montréal :

[http://www2.ville.montreal.qc.ca/jardin/info\\_verte/fiches/vers.htm](http://www2.ville.montreal.qc.ca/jardin/info_verte/fiches/vers.htm)

- Le vermicompostage sur le site d'Environnement Canada

<http://www.on.ec.gc.ca/community/classroom/millennium/m4-vermi-f.html>

### Les énergies et l'eau

#### 1. Le cycle de l'eau

Abordez le traitement des eaux usées, le gaspillage de l'eau, le cheminement jusqu'au robinet ou aux toilettes, le manque d'eau potable dans le monde, les différentes utilisations de l'eau, pour l'agriculture, la production des emballages, le nettoyage, les besoins vitaux, les électroménagers.

Réalisez une maquette avec les différents circuits de l'eau.

- Météo France propose une activité interactive pour comprendre le cycle de l'eau

[http://comprendre.meteofrance.com/jsp/site/Portal.jsp?&page\\_id=2786](http://comprendre.meteofrance.com/jsp/site/Portal.jsp?&page_id=2786)

- L'école éloignée en réseau propose différents liens sur les problématiques de l'eau au Québec

<http://www.eer.qc.ca/node/70>

#### 2. Les énergies renouvelables

Créez un panneau pédagogique sur les différents types d'énergies fossiles et renouvelables. Imaginez une maquette d'une centrale hydroélectrique. Allez sur le site d'un barrage.

- Association québécoise sur la maîtrise de l'énergie propose des activités sur les différentes sources d'énergies.

<http://aqme.org/enerscol/>

## Le milieu naturel et l'alimentation

### 1. Plantation d'arbres ou de fleurs sauvages

Embellissez votre cour d'école ou un parc avoisinant afin de donner un coup de pouce à la planète.

- La plantation des arbres et des arbustes (Jardin botanique de Montréal) :  
[http://www2.ville.montreal.qc.ca/jardin/info\\_verte/plantation/periode.htm](http://www2.ville.montreal.qc.ca/jardin/info_verte/plantation/periode.htm)
- Mai (mois de l'arbre et des forêts du MRNF)  
<http://www.mrnf.gouv.qc.ca/maf/activites.asp>

### 2. La chaîne alimentaire

Réalisez un panneau pédagogique. Expliquez les différents chaînons, l'impact de la contamination d'une espèce sur les autres. Une visite en plein air pour expliquer concrètement la chaîne alimentaire peut être une idée.

- Radio rurales internationales propose une fable sur la chaîne alimentaire  
[http://www.farmradio.org/francais/radio-scripts/36-4script\\_fr.asp](http://www.farmradio.org/francais/radio-scripts/36-4script_fr.asp)
- Exemple d'activités sur la chaîne alimentaire.  
[http://pedagogite.free.fr/biologie/chaine\\_alimentaire\\_3.pdf](http://pedagogite.free.fr/biologie/chaine_alimentaire_3.pdf)

### 3. Atelier culinaire

Organisez un atelier avec la nourriture locale, biologique et équitable. Expliquez les enjeux de la production de nourriture massive nécessitant des coûts de transports et d'acheminement important et induisant un appauvrissement des sols. L'impact des pesticides et le gaspillage de nourriture peuvent également être abordés comme la répartition mondiale de nourriture.

- Equiterre propose des trousseaux pédagogiques sur l'agriculture locale  
<http://trousseaux.com/>

## Autres

### 1. Conférences

Présentez une conférence portant sur un thème d'actualité ou des enjeux environnementaux

- Service d'éducation environnementale d'Environnement Jeunesse  
<http://enjeu.qc.ca/-Nos-Services-.html>
- Ateliers d'OXFAM  
<http://oxfam.qc.ca/fr/intervenants/ateliers>

### 2. Corvée de nettoyage

Planifiez une activité de nettoyage des berges avec un organisme de votre région, ou simplement ramassez les déchets autour de votre école.

### 3. Concours de dessins, de photos ou d'affiches

Organisez un concours de dessins, affiches ou photos en lien avec les problématiques environnementales.

- Le syndicat canadien de la fonction publique avec le Jour de la Terre ont organisé un concours d'affiche pour améliorer la sensibilisation à l'environnement.  
<http://scfp.ca/jour-de-la-terre/a4ea1caf79c9ed>

## Autres

### 4. Organisation d'un pédibus

Planifiez une journée où les élèves iront à l'école à pied, sous forme de pédibus. Le pédibus est un ramassage scolaire à pied, organisé par des parents d'élèves. Le transport actif est bon pour la santé, et pour l'environnement!

- Mon école à pied, à vélo! de Vélo Québec  
<http://www.velo.qc.ca/monecole/index.php>
- Écoliers actifs et en sécurité  
<http://www.saferoutestoschool.ca/francais/walkingschoolbus.asp>

### 5. D'un environnement à l'autre

Mise en place d'un système d'échange de lettres ou photos entre les élèves vivant dans différents environnements, urbain, côtier, nordiques, en région... Comparaison des modes de vies et des activités. La présentation d'un panneau résumant ces différences serait enrichissant pour tous les élèves qui n'ont pas l'occasion de quitter leur environnement quotidien.

#### AUTRES SITES UTILES :

##### Centre REP'ERE (ressources pédagogiques en éducation relative à l'environnement, UQAM) :

Ressources documentaires et d'information, services d'expertise-conseil et de formation auprès des différents intervenants qui souhaitent développer des projets en éducation relative à l'environnement dans leur milieu de pratique.

<http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/Repere/index.html>

##### Écoles vertes Brundtland

Site offrant des suggestions d'activités

<http://evb.csq.qc.net/>

##### Répertoire des ressources en éducation relative à l'environnement :

Information sur les organismes en éducation relative en environnement et les ressources éducatives (formations, outils pédagogiques, événement, visites, etc.)

<http://www.aqpere.org/repertoire/Consulter.aspx>

##### Réseau In-Terre-Actif

Site Internet qui propose des ressources pédagogiques (trousse, fiche d'activités, etc.) sur des thématiques liées à l'environnement et la coopération internationale.

[www.in-terre-actif.com](http://www.in-terre-actif.com)

\* Assurez-vous que votre événement respecte la Charte précédemment présentée. Pour plus d'information, contacter l'équipe du Jour de la Terre au 1 800 424-8748 ou à [concours@jourdelaterre.org](mailto:concours@jourdelaterre.org)



## CHARTRE D'UNE CÉLÉBRATION DU JOUR DE LA TERRE

---

Le Jour de la Terre Québec travaille, de concert avec ses nombreux partenaires, à relever les défis environnementaux, par l'entremise de programmes mis en œuvre auprès des communautés, des organisations et des citoyens. Chaque année, le Jour de la Terre Québec s'assure du rayonnement positif des célébrations du 22 avril!

Dans le cadre des célébrations annuelles du Jour de la Terre, tous sont invités à organiser des activités dans leurs milieux afin de célébrer et de stimuler le passage à l'action vers une société plus respectueuse de l'environnement. Avec la popularité grandissante de la célébration du Jour de la Terre au Québec, il est devenu primordial pour notre organisation de définir quels types d'événements sont reconnus comme faisant partie de la célébration.

**Le but d'une activité du Jour de la Terre doit être d'améliorer l'état de l'environnement en donnant aux citoyens le pouvoir et les outils pour poser des actions et gestes positifs à l'égard de l'environnement.** Ainsi, seront reconnus comme faisant partie des célébrations du Jour de la Terre les événements qui répondent aux critères suivants.

### Les 10 engagements :

1. **Sensibilise positivement** : L'événement sensibilise les gens, de façon positive, aux solutions existantes et aux développements en matière de protection de l'environnement ;
2. **Inclusif** : L'organisateur encourage la participation de tous et est non discriminatoire ;
3. **Éducatif** : L'activité a comme but de stimuler l'éducation et l'action par rapport à l'environnement ;
4. **Apolitique et non religieuse** : L'activité se tient à l'extérieur de toute lutte politique ou religieuse. Les valeurs du Jour de la Terre ne peuvent pas servir à faire la promotion d'un groupe politique ou religieux ;
5. **Favorise le passage à l'action** : L'événement promeut l'action concrète en offrant de l'information ou des activités aidant les gens à passer à l'action dans leur communauté ;
6. **Non commercial** : Les gestes posés dans le cadre du Jour de la Terre apportent des bénéfices à la planète avant tout. L'organisateur ne retire pas de bénéfices financiers de son association au Jour de la Terre, à l'exception des partenaires autorisés du Jour de la Terre.;
7. **Dans le respect de l'environnement et du développement durable** : L'activité tente de réduire son empreinte écologique au maximum. L'organisation d'événement éco-responsable est encouragée ;
8. **Pacifiste et solidaire** : L'activité est de nature non violente et est réalisé dans l'intérêt commun du milieu environnemental québécois ;
9. **Reconnaissance du mouvement du Jour de la Terre** : Le Jour de la Terre marque tous les ans l'anniversaire de la naissance, en 1970, du mouvement environnemental tel qu'on le connaît aujourd'hui. Le Jour de la Terre fût célébré pour la première fois le 22 avril 1970, lorsque le sénateur américain Gaylord Nelson encouragea les étudiants à mettre sur pied des projets de sensibilisation à l'environnement dans leurs communautés. Gaylord Nelson, sénateur du Wisconsin, a proposé la première protestation environnementale d'envergure sur le territoire américain pour secouer l'establishment politique et forcer l'insertion de la problématique environnementale à l'agenda national;
10. **Respect de l'utilisation du logo du Jour de la Terre et de la marque de commerce** : Le Jour de la Terre est une marque de commerce déposée, dont Projets Saint-Laurent est mandataire au Québec.

En contrepartie, le Jour de la Terre Québec s'engage à accompagner les individus désirant organiser des activités de célébration en répondant à toutes leurs questions, en partageant son expertise et en favorisant le réseautage. De plus, le Jour de la Terre met à la disposition du public des trousse d'actions, disponibles au [jourdelaterre.org](http://jourdelaterre.org).